

美术（手工部分）

废旧物造型

人 才 培 养 方 案

专业大类： 教育与体育大类

课程名称： 美术（手工）

参赛组别： 中职专业课程二组

授课班级： 18级学前（3+2）大专1班

(2018年修订)

目录

一、名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	5
(一) 课程体系构架.....	5
(二) 公共基础课程.....	6
(三) 专业技能课程.....	8
(四) 学时安排.....	10
七、教学进程总体安排.....	10
八、实施保障.....	12
(一) 师资队伍.....	12
(二) 教学设施.....	12
(三) 教学资源.....	13
(四) 教学方法.....	14
(五) 学习评价.....	14
(六) 质量管理.....	15
九、毕业要求.....	15
(一) 课程要求.....	15
(二) 证书要求.....	15
十、附录.....	16

2018 级学前教育专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：学前教育
2. 专业代码：160100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

五年（3+2）

四、职业面向

（一）职业面向

各级各类幼儿园的幼儿教师、保育员及管理员

（二）职业资格证书

序号	职业资格名称	职业资格等级	职业资格颁证单位
1	幼儿教师资格证书		教育部
2	普通话证	二级乙等及以上	国家语言文字工作委员会
3	育婴师	四级	人力资源与社会保障局
4	保育员	四级	人力资源与社会保障局

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党和国家的教育方针，培养德、智、体、美等方面全面发展的高素质技术技能型人才。通过本专业学习，学生应具有广泛的科学文化知识，扎实的专业基础知识和专业技能，深厚的学前教育文化理念和良好的职业道德和创新精神。同时应掌握学前教育方面的理论知识与技能，能够在城乡各级各类幼儿园、早教机构从事幼儿园保育、教育等工作。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有一定的审美素养和人文情怀，形成真善美的人格品质。

(5) 以良好的心理素质以及守信、守时、勤奋和吃苦耐劳的精神开展好幼儿教育教学工作；

(6) 以良好的团队精神和协作意识与同事共同完成幼儿教育与管理的工作任务；

(7) 以严谨、求实的工作作风完成每一项幼儿教育与管理的工作任务并认真记录好数据；

(8) 以良好的人际交往能力与幼儿教育相关部门进行工作中的交流；

(9) 以勇于探索和创新的精神发展幼儿教育专业以及幼儿园管理方面的经验。

2. 知识

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义；

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点；

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的目标、内容、实施方法等基本知识；

(5) 了解幼儿园班级工作内容及特点；

(6) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；

(7) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识；

(8) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能；

(9) 掌握歌曲演唱的基本知识；

(10) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识；

(11) 掌握幼儿语言特点；

(12) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法；

(13) 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法。

3. 能力

(1) 具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展；

(2) 能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求；

(3) 具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交

往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素；

(4) 具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力；

(5) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心；

(6) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件；

(7) 掌握幼儿园班级管理的基本技能；

(8) 具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力；

(9) 发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用；掌握歌曲演唱的技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力；

(10) 具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力；

(11) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力；

(12) 能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作；

(13) 掌握教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达；

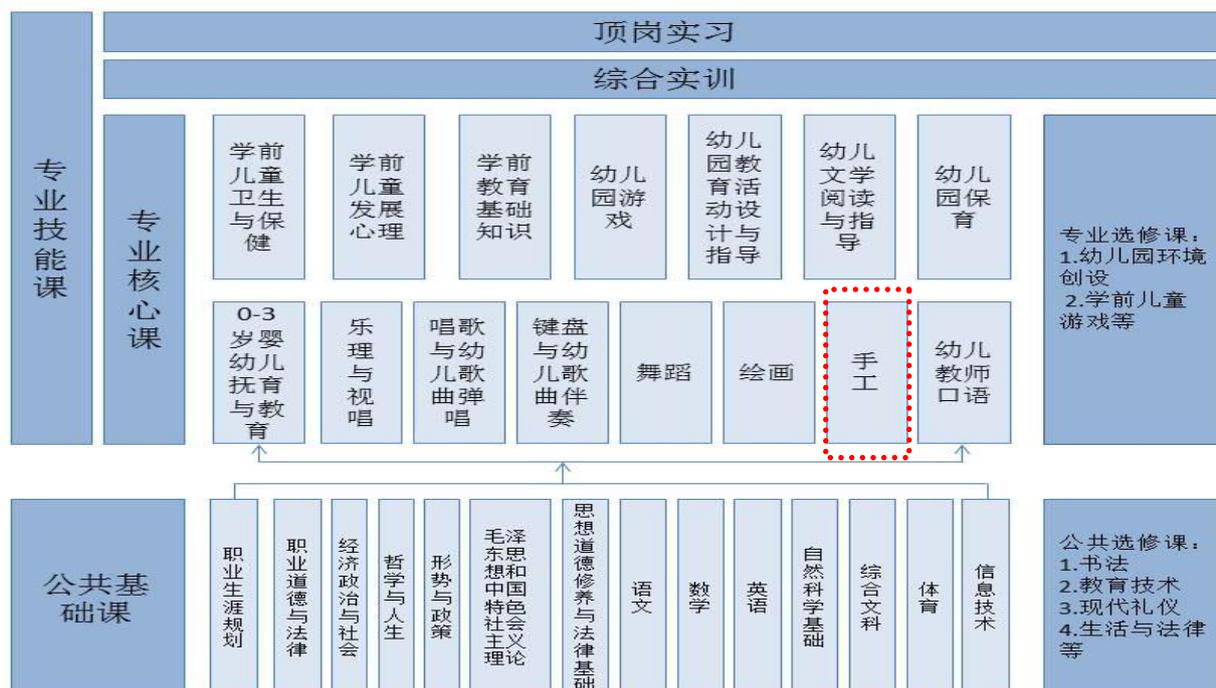
(14) 能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境；

(15) 掌握婴幼儿教养活动基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构架

本专业课程按以下体系设置：



本专业课程体系架构，学分、学时按下表设置：

构 结 程 课	课程类型	课时数	占总课时比例(%)	学分	占总学分比例
公共基础课	必修	1820	30.13	100	33.44
	选修	200	3.31	10	
专业技能课	基础	320	5.3	16	65.24
	方向	2300	38.08	126	
	选修	120	1.99	6	
	毕业顶岗实习 或毕业设计(制 作)	1200	19.87	67	
其他课程		80	1.3	4	1.3

(二) 公共基础课程

1. 公共必修课程

公共基础必修课程主要在第一学年开设。

德育（260 学时，13 学分）

德育课程包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、形式与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想道德修养与法律基础七门课程。旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。通过学习，让学生明确发展方向，制定发展措施，进行合理的职业生涯规划；初步具备运用哲学原理分析及解决学习、工作中遇到的问题的能力；了解有关法律知识，自觉地遵纪守法；掌握职业道德和职业指导的有关知识，自觉遵守社会公德和职业道德；能运用创业知识，在条件成熟时自主创业。

语文（320 学时，18 学分）

语文课程旨在指导学生正确理解与运用语言文字，注重应用文写作能力的训练，为专业知识的学习与实施提供基本语言的支持，加强语文实践，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。

数学（240 学时，13 学分）

数学课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，注重培养学生的逻辑思维能力，为学生学习本专业知识和掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

英语（200 学时，11 学分）

英语课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

自然科学基础（160 学时，9 学分）

主要内容有物理、化学、生物、历史、地理学科常识等，通过学习，培养学生科学文化素养。

体育（320学时，18学分）

按照国家规定的学生体育锻炼标准组织教学，开设基础体育课，选项体育课，保健体育课。通过本课程的教学，增强学生体质，增进健康，全面提高学生的体能和对环境的适应能力，促进身心的全面发展。提高学生的一般身体素质和专项体育技能，培养学生吃苦耐劳和集体主义、团结合作的精神。

信息技术（160学时，9学分）

计算机应用基础课程主要学习 WORD、EXCELL、POWERPOINT 的操作技能，进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。

2. 公共选修课

公共选修课主要在第一、二学年开设。

书法（20学时，1学分）

书法是幼教专业的重点选修课程，开设学期一般为1、2学期。书法课程要求学生了解书法的风格特点和艺术规律，掌握书写工具的性能，通过两个学期的强化训练，使学生较为熟练的书写规范汉字，书写的同时，认读常用汉字，对一种楷书书体具有较强的欣赏和书写能力，为进一步拓展学习打下基础，并掌握硬笔书写的基础规律和要求。

现代礼仪（60学时，3学分）

现代礼仪是学前教育专业的专业选修课。教学生掌握良好的内在修养以及基本的礼仪知识，要把所知道的理论储备运用到生活中最好的方式就是实践。教学生身体力行地使用礼仪，用礼仪培育自己美好的心灵，同时还要用自己的礼仪行为去影响他人，用礼仪缩短人与人之间的距离，同时赢得别人对自己的尊敬。真正培养起相应的礼仪情感、礼仪意志和礼仪信念，养成良好的礼仪习惯。

教育技术（40学时，2学分）

教育技术是学前教育专业的专业选修课，指在教育中应用现代科学技术。20世纪后，随着现代科学技术的发展，幻灯、投影、电影、录音、录像、广播、电视等现代技术被广泛应用于教育，扩大了教育、教学活动范围，提高了效率与质量。

生活与法律（80学时，4学分）

生活与法律是学前教育专业的专业选修课，近代社会现实生活与法律双向的关系，人们的生活离不开法律，法律也是建立在人生活上才产生的，随着社会的不断发展，出于对利益进行调整和规范的需要而产生了法律；而法律产生之后对社会进行各种规范，使社会有秩序地运行着。

（三）专业技能课

乐理（60学时，3学分）

学习常用的基础乐理知识，并能快速识谱并唱出高节奏（包括五线谱、简谱），具有识谱唱词并表达意境的能力，模唱、节奏、旋律的能力。

视唱（140 学时，8 学分）

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。总课时 120 学时，开设学期一般为第 1、2、3、4 学期。旨在通过有关音乐基础知识的介绍，以及读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练，使学生了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识；掌握学习音乐的基本方法和能力，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。

幼儿教师口语（200 学时，11 学分）

幼儿教师口语课程旨在训练幼师的口语表达能力，与家长的沟通、讲故事等方面的能力，培养学生用标准的普通话表达、学会使用符合学前教育教学特点的专业用语授课、与家长进行有效沟通。养成耐心倾听别人说话的习惯，听话要专注，能领会别人说话，听幼儿说话，对语音、用词、造句和内容的正确与否能够迅速做出判断并评价。听别人的长篇发言，能够领会意图，抓住中心和要点，分清层次。听别人争论，能够抓住急诊的焦点，迅速归纳各方的意见。能够初步分析别人说话的优劣。

能够熟练运用汉语拼音识读汉字和辨正普通话，正确熟练地掌握常用汉字的正确读音，能够说标准或比较标准的普通话，普通话水平达标测试不低于二级乙等。能流畅地朗读各种常用文体。掌握口语表达的基本形式，如，朗读、讲故事、即兴说话、演讲等。说话口齿清楚，有中心有条理，能准确、简明、得体地表达自己的意思。能够在公共场合表达自己的观点，能够有准备地进行演讲。能够恰当地运用态势语和儿童口语开展教育教学活动，能熟练地运用职业口语进行教育教学，能生动地朗读讲述、表演幼儿文学作品。

唱歌与幼儿歌曲弹唱（80 学时，4 学分）

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。开设学期一般为 2 学期。主要讲授歌唱的基础理论以及幼儿歌曲演唱和弹唱的基本技能。培养学生基本的音乐素质，提高学生的音乐鉴赏能力，为学生将来从事幼儿教育提供最基本的歌唱和弹唱技巧。

键盘与幼儿歌曲伴奏（280 学时，16 学分）

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。总课时 162 学时，开设学期一般为第 1、2、3、4、5 学期。旨在使学生掌握键盘乐器演奏的技能和技巧，是培养幼儿园教师具备良好的音乐与演奏能力的必修课程。本课程要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生的艺术实践能力。

舞蹈（160 学时，9 学分）

本课程是幼儿教育专业的一门基本技能技巧课，属于专业技能必修课。总课时 162 学时，开设学期一般为第 1、2、3、4、5 学期。旨在培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。

幼儿舞蹈创编（200 学时，11 学分）

通过学习，使学生掌握一定的幼儿舞蹈创编知识，从幼儿的心理、生理特点出发，探索幼儿舞蹈动作发展规律及不同风格舞蹈的动作设计，明白创作来源于生活这一规律，学会如何选取材、立意，从而能创作出表现幼儿教育幼儿，深受孩子们欢迎的幼儿舞蹈作品。

美术（440 学时，24 学分）

本课程是幼儿教育专业的一门专业技能课，属于专业技能必修课。总课时440学时，开设学期一般为第1-8学期。主要讲授绘画技能、手工技能和折纸、废旧物造型等方面知识，会欣赏，还要会操作，培养学生对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。

学前卫生学（40学时，2学分）

使学生掌握婴幼儿的生理解剖特点、生长发育规律、营养和身心保健知识，获得幼儿卫生保健的基本理论知识和幼儿卫生保健的实践技能以及加强学生对未来职业的适应能力。

学前心理学（80学时，4学分）

本门课程主要带领学生研究幼儿从初生到入学前的心理发生发展的规律，涉及到感觉、知觉、记忆、想象、思维等认识活动领域，通过该课程的学习，使学生能掌握学前儿童心理发展的趋势，了解影响儿童心理发展的各种因素及其起作用的规律。

学前教育学（80学时，4学分）

本门课程主要研究学前儿童教育现象及规律，涉及学前儿童教育的原则和方法。使学生提高对幼儿教育重要意义的认识，培养他们热爱幼儿教育职业的思想感情，具备幼儿教师应具备的职业素养。

学前儿童文学（60学时，3学分）

理解儿童文学的基本理论和各种儿童文学体裁的类型特点，拓展学生对儿童文学作家作品的了解视野，培养学生运用学科知识进行儿童文学创作、表演和教学实践的能力。

幼儿园教育活动综合设计（160学时，9学分）

本课程是学前教育专业的专业必修课。通过教学，是学生掌握如何确定幼儿园的活动目标，幼儿园活动设计的基本原则，幼儿园活动设计的模式，组织幼儿园教学活动等一系列知识、技能。

学前教育科研方法（80学时，4学分）

课程把提高学生科研素质作为知识目标，把培养学生科研能力作为能力目标，把强化研究成果作为应用目标，教学项目化，教、学、做一体化，以科研能力培养为主线，完成观察报告、绘人测验、调查报告、教育叙事等项目的教学与能力训练，形成初步的来自于服务于学前教育一线的应用成果，提升学生在学前教育领域可持续发展的能力。

学前儿童语言教育活动指导（80学时，4学分）

通过学习，使学生了解幼儿语言教学的内容、任务、原则，以及语言教学常用的教学方法，逐步学会幼儿语言教学的设计。

学前儿童科学教育活动指导（160学时，9学分）

通过学习，使学生了解幼儿计算教学的内容、任务、原则，以及计算教学常用的教学方法，逐步学会幼儿计算教学的设计。

幼儿园环境创设（80学时，4学分）

围绕目前幼儿园普遍采用的五大领域课程、主题整合课程以及活动区教学模式等内容阐述环境设计，把环境创设作为课程实施的重要途径与手段，更将其作为课程内容的有机组成部分。通过学习，提高幼儿教师对环境的利用率，有目的、有计划、有系统地呈现环境刺激，并尽最大努力控制和消除不良刺激。要在适当的时间、地点，以适当的方式，为幼儿提供适当物质和精神环境刺激物。

幼儿园玩教具制作（80学时，4学分）

幼儿园玩教具制作是学前美术教育系列课程中技能技巧与实践结合比较典型的一门技能实践课。本课程采用理论性与美术实践性相结合的课程，其核心是解决实践的问题。在教学中一定要结合教案的分析进行讲解，培养学生的实际操作能力。

（四）学时安排

本专业共 6040 学时，周学时不低于 30 学时，共 329 学分。其中，公共基础课总学时占比 33.44%。专业课占总学时 65.24%。其中，毕业顶岗实习累计时间一般为 1200 学时。根据实际集中或分阶段安排实习时间。

七、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	总学时	学分	按学年、学期教学进程安排															
					（教学周数/周学时）															
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
公共基础课	1	职业生涯规划	40	2	2															
	2	职业道德与法律	40	2		2														
	3	经济政治与社会	40	2			2													
	4	哲学与人生	40	2				2												
	5	形势与政策	20	1					1											
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	40	2								2								
	7	思想道德修养与法律基础	40	2									2							
	8	语文	320	18	3	3	3	3	2	2										
	9	数学	240	13	2	2	2	2	2	2										
	10	英语	200	11	2	2	2	2	1	1										
	11	自然科学基础	160	9	2	2	2	2												
	12	综合文科	160	9	2	2	2	2												

		13	体育	320	18	2	2	2	2	2	2	2				
		14	信息技术	160	9			2	2	2	2					
		小计（占总课时比例 30.13%）		1820	100	15	15	17	17	10	9	4	4	0	0	
	公共选修课	1	书法	20	1	1										
		2	教育技术	40	2			1	1							
		3	现代礼仪	60	3				1	1	1					
		4	生活与法律	80	4				1	1	1	1				
		小计（占总课时比例 3.31%）		200	10	1	0	1	3	2	2	1	0	0	0	
	公共基础课占比：33.44%															
	专业基础课	专业基础课	1	乐理	60	3	2	1								
2			学前卫生学	40	2			2								
3			学前心理学	80	4					2	2					
4			学前教育学	80	4					2	2					
5			学前儿童文学	60	3						1	1	1			
小计（占总课时比例 5.3%）			320	16	2	1	2	0	4	5	1	1	0	0		
专业技能课		专业（技能）方向课	1	视唱	140	8	1	1	1	1	1	1				
			2	幼儿教师口语	200	11	2	2	2	2	1	1				
			3	唱歌与幼儿歌曲弹唱	80	4		2	2							
			4	键盘与幼儿歌曲伴奏	280	16	2	2	2	2	2	2	1	1		
			5	舞蹈	160	9	2	2	1	1	1	1				
			6	幼儿舞蹈创编	200	11	2	2	1	1	1	1	1	1		
			7	美术	440	24	3	3	3	3	2	2	3	3		
			8	学前儿童科学教育活动指导	160	9					2	2	2	2		
			9	学前儿童社会教育活动指导	80	4							2	2		
			10	学前儿童	80	4							2	2		

		语言教育 活动指导												
	11	学前儿童 健康教育 活动指导	80	4							2	2		
	12	学前儿童 艺术教育 活动指导	160	9					2	2	2	2		
	13	幼儿园教 育活动综 合设计	160	9					2	2	2	2		
	14	学前教育 科学研究 方法	80	4							2	2		
	小计（占总课 时比例 38.08%）		2300	126	12	14	12	10	14	14	20	19	0	0
专业 选修 课	1	幼儿园环 境创设	80	4							2	2		
	2	学前儿童 游戏	40	2								2		
	小计（占总课 时比例 1.99%）		120	6	0	0	0	0	0	0	2	4		
	毕业顶岗实习或毕 业设计（制作）		1200	67										30
小计（占总课时比例 19.87%）			1200	67	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
专业课占比：65.24%														
其他课 程	1	玩教具制 作	80	4							2	2		
	小计（占总课 时比例 1.3%）		80	4							2	2		
周学时及学分合计			6040	329	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
总学时			6040											

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师

通过聘用和培养相结合的方式，学前教育专业专任教师已达到 20 人，双师素质专业教师比例达到了 100%，形成了一支精干高效的专业教学团队。

2. 兼职教师

学前教育专业已聘请行业专家和教师 5 人作为兼职教师，参与本专业的教学、课程和实训基地的建设等工作。

(二) 教学设施

1. 校内实训（实验）装备

(1) 电钢琴教室、琴房 实训室

功能：承担《键盘与幼儿歌曲伴奏》课程教学任务，钢琴弹奏练习

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	钢琴	钢琴实训	架	3	钢琴实训
2	钢琴凳		个	3	
3	电钢琴	钢琴实训	架	122	钢琴教学
4	钢琴凳		个	122	

(2) 舞蹈实训室

功能：承担《舞蹈》《幼儿舞蹈创编》课程教学任务，舞蹈基本技能训练

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	壁镜	舞蹈实训	块	1×2	舞蹈实训
2	把干		个	2×2	
3	多媒体教学设备		台	2	
4	体操垫		块	20	

(3) 声乐实训室

功能：承担《唱歌与幼儿歌曲弹唱》等课程教学任务

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	教师用琴	音乐实训	架	2	音乐实训
2	多媒体教学设备		架	2	

(4) 画室实训室

功能：承担素描、色彩等绘画专业课的教学任务

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	多媒体	素描、色彩等美术专业课的教学	套	1	素描、色彩等绘画专业课的教学
2	木制画架		件	20	
3	石膏组		组	1	
4	静物		组	1	
5	桌子		张	40	
6	椅子		把	40	
7	写生衬布		块	10	
8	静物陈列架		个	4	

(5) 手工制作室实训室

功能：承担剪刻纸、折纸、扎染、版画、环境布置、粘土、白胚彩绘、创意美术手工等美术专业课的教学任务

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	多媒体教学设备	剪刻纸、折纸、扎染、版画、环境布置、粘土、白胚彩绘、创意美术手工等美术专业课的教学	套	1	承担《幼儿园环境创设》、《绘画》《手工》课程的教学任务
2	长条会议桌		张	4	
3	会议凳		把	4	
4	陈列架		个	4	
5	静物陈列橱		个	2	

2. 校外实训基地

学前教育专业已建立 XX 市实验幼儿园、XX 区教育实验幼儿园等校外实训基地 6 所。在这些实习基地中，包括各类“XX 省十佳幼儿园”、“XX 省实验示范幼儿园”等，师资力量雄厚，保教设施配备齐全。

（三）教学资源

计算机基础	《计算机应用基础》	中国商业出版社
数学	《数学》	北京师范大学出版社
语文	《语文》	人民教育出版社
幼儿教育活动设计与指导	《幼儿教育活动设计与指导》	华东师范大学出版社
键盘	《基础钢琴（一）》学前教育专业新课标“十二五”规划教材	湖南大学出版社
舞蹈	《幼儿舞蹈基础教程》（初级）（中级）	高等教育出版社
声乐	《声乐卷》	湖南文艺出版社
视唱练耳	《视唱练耳》	人民邮电出版社
幼儿教育学	《幼儿教育学基础》	北京师范大学出版社
幼儿心理学	《学前儿童发展心理学》	高等教育出版社
基本乐理与伴奏编配	《钢琴基础》	西南财经大学出版社
手工	《美术（手工部分）》	高等教育出版社
绘画	《简笔画》	高等教育出版社
学前儿童卫生与保健	《学前儿童卫生与保健》	高等教育出版社

（四）教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、曲谱分析、练习与编配联合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、操作录像、虚拟动画等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习的兴趣和效果。

（五）学习评价

采取过程考核与结果考核相结合，学生互评、教师评价、幼儿园机构评价相结合，笔试、口试、实践操作相结合，知识、技能、素质相结合等多元评价考核方式。过程考核主要依据学生课堂学习及完成作业情况、完成任务情况，如课堂提问、课业成果等；幼儿园机构评价是指学生在岗位见习、实习过程中或结束后，由学院任课教师和幼儿园老师在实践现场共同对学生进行考核，按岗位的实际要求进行全面测试，重点测试学生是否已达到专业所确定的职业能力目标，并将考核成绩记入学生的实习档案；实践技能操作考核，严格按照幼儿教育行业岗位技能训练标准中规定的要求进行，以保证教学与幼教实际岗位工作的一致性。尝试引入第三方评价机构参与人才质量评价。

（六）质量管理

从教学实施到目标考核以及学生顶岗实习、学生的生活管理都是由学校和幼儿园的专兼职教师、教学管理人员、学生管理人员合作完成的，前两年以学校为主、幼儿园为辅，第三年顶岗实习则以幼儿园为主、学校为辅。同时，幼儿园还参与人才培养方案、考核标准及相关规章制度的制定，如《实习幼儿园准入制度》、《顶岗实习双重考核制度》等。建立教学管理制度，让教师明确职责和要求，并通过定期开展教学培训和召开经验交流会来促进教师素质的全面提高。

九、毕业要求

（一）课程要求

完成本专业教学计划规定的课程、实践教学环节及毕业实习。

（二）证书要求

学生在取得毕业证同时，还应取得相应职业技能等级证书，根据专业的专门化方向和职业（岗位）的实际需求，完成育婴师四级（中级）、保育员四级（中级）鉴定和普通话等级证书（二级乙等）鉴定。

十、附录

教学活动安排表

周数 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计周数
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
理论教学周数	16	18	18	18	18	18	18	18	0	0	142
入学教育、军训	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
顶岗实习	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	40
机动	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
考试	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
学期总周数	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200