

2022级幼儿保育专业

# 人才培养方案

(专业代码：770101)

专业负责人：\_\_\_\_\_

审 核：\_\_\_\_\_

# 目录

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 人才培养方案 .....              | 1         |
| <b>幼儿保育专业人才培养方案 .....</b> | <b>1</b>  |
| <b>一、专业名称及代码 .....</b>    | <b>1</b>  |
| <b>二、入学要求 .....</b>       | <b>1</b>  |
| <b>三、修业年限 .....</b>       | <b>1</b>  |
| <b>四、职业面向与接续专业 .....</b>  | <b>1</b>  |
| (一) 职业面向 .....            | 1         |
| (二) 可从事的岗位 .....          | 2         |
| (三) 典型工作任务及其工作过程 .....    | 2         |
| <b>五、培养目标与培养规格 .....</b>  | <b>2</b>  |
| (一) 培养目标 .....            | 2         |
| (二) 培养规格 .....            | 3         |
| <b>六、课程设置及要求 .....</b>    | <b>5</b>  |
| (一) 公共基础课程 .....          | 6         |
| 公共基础课程主要教学内容及要求 .....     | 6         |
| (二) 专业(技能)课程 .....        | 9         |
| 专业选修课程主要教学内容及要求 .....     | 14        |
| <b>七、课程结构体系结构图 .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>八、教学时间安排 .....</b>     | <b>15</b> |
| (一) 基本要求 .....            | 15        |
| (二) 教学环节分配表 .....         | 16        |
| (三) 教学授课计划安排 .....        | 17        |
| (四) 教学课时总体分析表 .....       | 25        |
| <b>九、教学实施 .....</b>       | <b>26</b> |
| (一) 师资队伍 .....            | 26        |
| (二) 教学设施 .....            | 27        |
| (三) 教学资源 .....            | 31        |
| (四) 教学方法 .....            | 32        |
| (五) 教学评价 .....            | 32        |
| (六) 质量管理 .....            | 33        |
| <b>十、毕业要求 .....</b>       | <b>33</b> |
| (一) 课程要求 .....            | 33        |
| (二) 成绩要求 .....            | 33        |
| (三) 思想素质要求 .....          | 33        |
| (四) 身体素质要求 .....          | 33        |
| (五) 证书要求 .....            | 34        |

# 幼儿保育专业人才培养方案

2022年修订

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：幼儿保育专业

2. 专业代码：770101

## 二、入学要求

初中毕业生

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向与接续专业

### (一) 职业面向

本专业主要面向幼儿园及早教机构等行业企业，掌握婴幼儿保健科学知识及婴幼儿教育理论知识，具备保育和教育能力，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，在保教工作一线能够胜任保育员、育婴员等岗位。

职业面向一览表

| 序号 | 对应职业      | 对应岗位群<br>或技术领域 | 职业资格证书和职业技能等级证书 | 专业方向    |
|----|-----------|----------------|-----------------|---------|
| 1  | 幼儿园生活指导教师 | 保育员            | 育婴员职业资格证书       | 托育服务方向  |
| 2  | 婴幼儿卫生保健人员 | 保健师            | 幼儿照护职业技能等级证书    | 幼儿园保健方向 |
| 3  | 婴幼儿照护服务人员 | 育婴师            | 母婴护理职业技能等级证书    | 婴幼儿照护方向 |

本专业接续幼儿保育专业(高职)、早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理专业(高职)、婴幼儿托育服务与管理专业。本科：学前教育

## (二) 可从事的岗位

对专业可从事岗位(包括初始岗位和发展岗位)进行描述, 岗位名称、岗位能力要求。

| 岗位名称 |                      | 岗位能力  |
|------|----------------------|---|
| 初始岗位 | 保育员、早教中心教师           | 1. 照料孩子一日常规生活<br>2. 对婴幼儿开展各项教育活动<br>3. 掌握与家长沟通的方法和技巧<br>4. 幼儿园环境创设工作<br>5. 制订班级保教工作计划<br>6. 各种教科研工作<br>7. 制订孩子的亲子教育计划<br>8. 组织实施亲子教育<br>9. 亲子活动环境创设 |
| 发展岗位 | 幼儿园教师、幼儿园班主任<br>企业主管 | 1. 具有团队协作精神和人际交往及沟通能力;<br>2. 具有很强的管理能力;<br>3. 具有终生学习能力和创新创业精神。  |

## (三) 典型工作任务及其工作过程

针对从事岗位提取典型工作任务, 并描述任务工作过程。

| 典型工作任务 | 任务工作过程   |
|--------|--|
| 保育员    | 1. 负责班级的保洁工作, 保证幼儿学习和生活的环境;<br>2. 做好消毒工作, 负责为幼儿讲解常见疾病的预防及简单护理工作;<br>3. 做好教师的日常辅助工作, 对幼儿的饮食和睡眠要有全面了解;<br>4. 不同季节要做好幼儿园的安全和卫生工作。 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人为根本宗旨, 面向托育机构、幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构, 培养身心健康、素质良好、技能精湛的, 具有爱心、耐心、责

任心的职业道德及奉献精神，掌握婴幼儿保育教育的相关理论与知识，熟悉婴幼儿身心发展规律和保教基本规律，具备婴幼儿保育和教育工作能力及持续学习与发展能力，德智体美劳全面发展的“高素质、善保教”的专业人才，为高职院校幼儿保育专业和社会输送人才。

## **(二) 培养规格**

### **1. 素质要求**

(1) 贯彻党和国家教育方针政策，具有正确坚定的政治信念以及良好的职业道德。

(2) 端正的品德态度，自觉遵守行业法规、规范和幼儿保育机构规章制度。

(3) 热爱幼儿保育事业，热爱儿童，维护儿童合法权益，尊重儿童人格及个体差异。

(4) 尊重同事和家长，具有团队合作精神，能与他人积极开展协作与交流。

(5) 具备有效进行实践创新与反思的能力，具备学习的经验以及终身学习的能力。

### **2. 知识要求**

(1) 掌握幼儿卫生与保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，有具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护幼儿健康发展。

(2) 掌握幼儿心理发展的基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

(5) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(6) 具各幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(7) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(8) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(9) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(10) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，能具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(12) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(13) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确技法开展手工制作。

(14) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能够用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习游戏的教育环境。

(16) 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

### **3. 能力要求**

(1) 具有一定的语言表达能力。

(2) 具有一定的现代信息技术运用能力。

(3) 具有一日生活的组织和保育能力。

(4) 具有根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力。

(5) 具有利用和设计游戏环境，支持和引导幼儿的游戏行为，对幼儿游戏进行记录和评价的能力。

(6) 具有幼儿园班级管理和个别教育的能力。

(7) 具有运用观察、谈话、作品分析等多种方法，客观全面的评价幼儿的能力。

(8) 具有综合利用各种资源及与家庭、社区合作的能力。

(9) 具有声乐、钢琴、舞蹈、美术等基本艺术教育能力。

(10) 具有沟通和合作、反思和专业发展的能力。

## **六、课程设置及要求**

公共基础课是本专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域的知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新的技术与技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

## (一) 公共基础课程

### 1. 公共基础课程

公共基础课程主要教学内容及要求

| 序号 | 课程名称          | 主要教学内容和要求   | 参考学时 |
|----|---------------|---|------|
| 1  | 中国特色<br>社会主义  | 培养学生树立正确的职业观念和职业理想，能根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。  | 34   |
| 2  | 心理健康与<br>职业生涯 | 培养学生提高职业道德素质和法律素质，树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识等。  | 36   |
| 3  | 哲学与人生         | 培养学生能运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题，形成正确的世界观、人生观和价值观。  | 36   |
| 4  | 职业道德<br>与法治   | 培养学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想。   | 36   |
| 5  | 语文            | 在初中语文的基础上，进一步加强现代文阅读训练，提高学生现代文阅读能力；通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和拓展在工作中必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。           | 212  |
| 6  | 历史            | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，让学生了解历史及其思想性、基础性、人文性、综合性，以培养和提高学生的历史素养为宗旨，以普及历史常识为基础，鼓励自主合作、探究式学习，在学习过程中逐步确立正确的人 | 72   |

|    |       |   |     |
|----|-------|---|-----|
|    |       | 生观、世界观，树立“为祖国建设和人类和平发展做贡献”人理想。  |     |
| 7  | 数学    | 通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、逻辑思维 and 简单实际应用等能力，为专业课打下基础。  | 140 |
| 8  | 英语    | 依据《中等职业学校幼师英语教学大纲》开设，了解职场英语、掌握基础知识和学习策略、会(能)进行自主学习、并注重培养学生听、说、读、写等语言技能在本专业中的应用能力。   | 142 |
| 9  | 信息技术  | 引导学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。  | 108 |
| 10 | 体育与健康 | 通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。 | 178 |
| 11 | 公共艺术  | 通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生的职业素养、创新能力与合作意识。    | 72  |

|    |      |  |    |
|----|------|--|----|
| 12 | 劳动教育 | 使学生掌握马克思主义劳动观，理解劳动和幸福与中国梦的关系，通过与传统课堂线上和线下混合学习，掌握劳动对中职学生全面发展的意义。具体掌握日常生活劳动、服务性劳动对中职学生成长的意义、掌握日常生活劳动、服务性劳动要求及安全注意事项。 | 36 |
|----|------|--|----|

### 公共基础选修课程主要教学内容及要求

| 序号 | 课程名称     | 主要教学内容和要求  | 参考学时 |
|----|----------|--|------|
| 1  | 文学鉴赏与表达  | 使学生了解儿童文学的本质、特征和功能，掌握儿童文学体裁，初步了解文学作品的特点、作用和一般结构；指导学生阅读中外优秀文学作品，培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力；通过欣赏和评价儿童文学作品，全面提高学生儿童文学素养。  | 36   |
| 2  | 中华优秀传统文化 | 讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀历史传统，提高学校教育文化品位和学生人文素养，培训学生的爱国主义情操和建议社会主义现代化的历史使命感，培养有理想、有道德、有文化、有创新精神的合格人才。   | 36   |
| 3  | 职业素养     | 培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习的理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。  | 36   |
| 4  | 思政大讲堂    | 思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程，也是中等职业学校开展学校德育工作的主要渠道。本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人。 | 36   |

|   |          |  |    |
|---|----------|--|----|
| 5 | 教育讲座     | 作为交流教育教学经验，推进教育教学改革的重要手段，教育讲座为师生们提供了相互交流、相互学习、相互展示的平台。本课程通过家庭教育讲座、青春专题讲座、实训基地园长定期讲座、幼儿园一线教学名师巡回讲座等方式，从学生的家庭入手，关注青春历程中的苦恼与欢乐，展望职业规划中的奋进与发展，家庭、学校、社会三方合力共促学生发展。                          | 36 |
| 6 | 就业创业创新教育 | 就业创业创新教育：本课程以对各行各业创业者的成功案例剖析为主，在内容上尽量安排通俗易懂的、与实际联系紧密的创新创业相关知识，从创新与创业的概念讲起，进而引出创业意识与创新精神、创业者特质与创业素质研究、市场与创业机会，逐步深入的讲解创业管理、创业计划与资源整合。最后讲述初创期企业经营管理，从而引导学生积极参加相关创新创业训练项目，为学生介绍来自于实践的前沿知识。 | 36 |

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业基础课

#### 专业基础课程主要教学内容及要求

| 序号 | 课程名称    | 主要教学内容和要求   | 参考学时 |
|----|---------|---|------|
| 1  | 幼儿卫生与保健 | 要求幼儿教育专业的学生理解并掌握幼儿生理解剖特点及保育要点、学前儿童的生长发育规律、幼儿心理卫生知识、幼儿园教育活动卫生以及物质环境卫生、幼儿的营养膳食以及常见疾病、常见的护理技术和急救技术等。能分析幼儿实际生活中的卫生现象，采取正确的措施保证幼儿的健康，同时提高自身的卫生水平，为成为一名合格的幼儿园教师保育员做好准备。 | 70   |

|   |           |  |     |
|---|-----------|--|-----|
| 2 | 幼儿心理学     | 使学生能够掌握幼儿心理学的基本理论，帮助其树立科学的儿童观、教育观、课程观和教师观；使学生能够初步掌握幼儿园教育必需的基本技能，初步获得幼儿园教育教学所必需的综合应用能力。   | 72  |
| 3 | 幼儿教育学     | 引导学生了解幼儿保育在儿童发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值、掌握幼儿保育的先进思想及基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及幼儿保育活动的基本特点。  | 70  |
| 4 | 儿歌弹唱      | 培养学生具有良好的音乐感知和审美能力；掌握初步的键盘弹奏技能；能运用科学的发声方法，以良好的歌唱状态和技巧，富有童趣的演唱婴幼儿歌曲。  | 142 |
| 5 | 乐理与视唱     | 通过有关音乐基础知识的学习，使学生了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识；掌握学习音乐的基本方法和能力，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。能够在乐理知识学习后快速识谱并唱出(包括五线谱、简谱)，具有识谱唱词并表达意境、模唱、节奏、旋律的能力，并在读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等方面有足够的训练。 | 70  |
| 6 | 舞蹈基础与幼儿舞蹈 | 了解中国民族民间舞蹈的基础知识，并能表现出基本动律。具备正确体态，身体动作具有一定的协调性和柔韧性。了解幼儿舞蹈基本常识，能结合儿歌表演唱有童趣地表现各类幼儿舞蹈组合。   | 142 |
| 7 | 美术基础与手工制作 | 了解幼儿绘画特点、表现方法；了解幼儿手工种类与基本特点；具有一定的幼儿绘画与手工的欣赏能力；能运用绘画与手工技能辅助教师进行玩教具制作与幼儿活动环境创设。  | 142 |

## 2. 专业技能方向课

### 专业方向课程主要教学内容及要求

| 托育服务方向 |              |   |     |
|--------|--------------|---|-----|
| 序号     | 课程名称         | 主要教学内容和要求   | 学时  |
| 1      | 幼儿园保育        | 了解托幼儿园所保教工作目标与任务；掌握保育工作主要内容与基本形式；掌握幼儿日常生活保育的基本理念、目标、任务和要求；能创设和维护健康、安全、舒适的生活环境；能根据幼儿身心发展特点，科学组织和独立承担幼儿一日生活保育工作，按各环节要求进行规范操作；能根据幼儿个体差异和要求，提供适宜的保育措施。                    | 72  |
| 2      | 0-3岁婴幼儿保育与教育 | 研究0-3岁婴幼儿的日常生活及其发展状况，揭示0-3岁婴幼儿的生理、心理发展规律，探讨0-3岁婴幼儿的早期教养及与3-6岁幼儿园教育衔接的一门课程。通过学习学生能够全面系统地掌握幼儿早期教育的基本理论和技能，增进对0-3岁婴幼儿的生理、心理的深入认识，提高理论分析能力，能够提高早教指导能力、理论联系实际分析问题和解决问题的能力。 | 36  |
| 3      | 幼儿游戏与指导      | 帮助学生了解幼儿园游戏的分类、发展、价值，理解和掌握各类游戏的组织与指导，树立正确的儿童观、游戏观。本门课程既注重培养学生的专业理论能力，又注重提高学生的综合实践能力。  | 72  |
| 4      | 幼儿园教育活动设计与指导 | 本学科是理实一体化课程，教学中既要重视幼儿园五大领域中每一个领域的理论知识的学习又要重视对每个领域课程的实践操作能力的训练，两者不可或缺。在给予学生幼儿园教育活动基本理论知识的同时，着力于学生对幼儿园日常教育活动的指导及幼儿园听评课、设计课、上课、磨课等能力的训练。因此课程的设计应基于幼儿园教育活动的工作内容和工作过程。     | 144 |

| 幼儿园保健方向 |            |   |     |
|---------|------------|---|-----|
| 序号      | 课程名称       | 主要教学内容和要求   | 学时  |
| 1       | 婴幼儿营养与喂养   | 合理的营养供给是婴幼儿健康成长的基石。营养的好坏与均衡与否不仅直接决定着孩子的体格发育，而且直接影响小儿的智力发育。而婴幼儿期是小儿生长发育的关键时期，婴幼儿营养状况的优劣，也关系到未来岁月的身体素质。本课程 是将营养与饮食儿童心理行为联系在一起，将喂养方式与儿童心理发展联系在一起，在培养孩子良好的饮食习惯、喂养与身心成长的关系、饮食偏差的心理根源与后果、正确看待和处理儿童营养问题等方面做了专门的阐述。因此，开设本课程，对于学生在工作、生活过程中学会科学地安排婴幼儿饮食，使每个孩子得到合理的膳食与喂养保证每个孩子健康成长有着重要的作用。 | 36  |
| 2       | 婴幼儿推拿保健    | 婴幼儿推拿保健是以中医理论体系为指导，根据婴幼儿生理、病理特点，运用各种手法作用于婴幼儿体表穴位，使经络通畅、气血流通，以达到婴幼儿保健的方法。通过学习，学生能够掌握常见疾病的婴幼儿推拿的取穴及基本推拿手法。  | 36  |
| 3       | 幼儿心智引导与开发  | 幼儿的智力开发训导必须以小孩的生理、心理和认知结构的当时状况为契机：顺其童趣，亲子互动，因势利导，鼓励自主，让小孩在与同伴互动的乐趣中吸纳知识，而不是将他禁锢在特定的模式和范围，过份地呵护。通过本课程的学习学生能够掌握几种正确的幼儿心智引导的方式方法。  | 72  |
| 4       | 幼儿园保健医工作指南 | 《幼儿园保健医工作指南》根据《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》和《3-6岁儿童学习与发展指南》编写而成。通过该课程的学习学生能够明确系统的幼儿园保健工作内容及其操作要点。  | 144 |

| 婴幼儿照护方向 |        |   |     |
|---------|--------|---|-----|
| 序号      | 课程名称   | 主要教学内容和要求   | 学时  |
| 1       | 幼儿生活照护 | 通过学习学生能够掌握一定的婴幼儿一日生活流程及其各个环节应注意的工作要点，能胜任托幼儿园对婴幼儿生活照护的基本要求。通过学习，学生能够运用科学的护理技术照料婴幼儿，提高学生的动手能力和参与性。  | 36  |
| 2       | 幼儿安全照护 | 通过学习，学生能够运用科学的护理技术照料婴幼儿，并进一步提高婴幼儿照料者的素质，加强从业人员的规范化，提高工作技能。分为理论和实操两方面的学习，通过理论学习，学生对知识掌握更扎实，扩充知识面；通过实操的反复练习，提高学生的动手能力和参与性，避免眼高手低，也有助于学生更快的投入实训岗位，做到真正学以致用。        | 36  |
| 3       | 幼儿健康照护 | 儿童健康是一个综合概念，主要包含三个层面，既没有疾病和伤残、良好的身体和心理状态，以及发育前的充分发展。通过本课程的学习学生能够根据不同月龄婴幼儿的生理心理特点，对其生活起居，诸如睡眠、进食、活动，如厕、洗澡等给予合理安排，以保证其生活的规律性和稳定性。                                 | 72  |
| 4       | 母婴照护   | 通过学习学生能够掌握一定的新生儿及产褥期妇女的护理基本理论，具备一定的护理技能，能胜任一般家庭对新生儿和新妈妈基本护理的要求。本课程的理论及实践性都较强，要求在教学过程中加强实践环节，以培养学生动手动脑的实际能力。课堂教学过程中，要求学生在老师的指导和带领下对基本概念和内容及工作技能达到“掌握、理解、了解”三个层次。 | 144 |

### 3. 专业选修课程

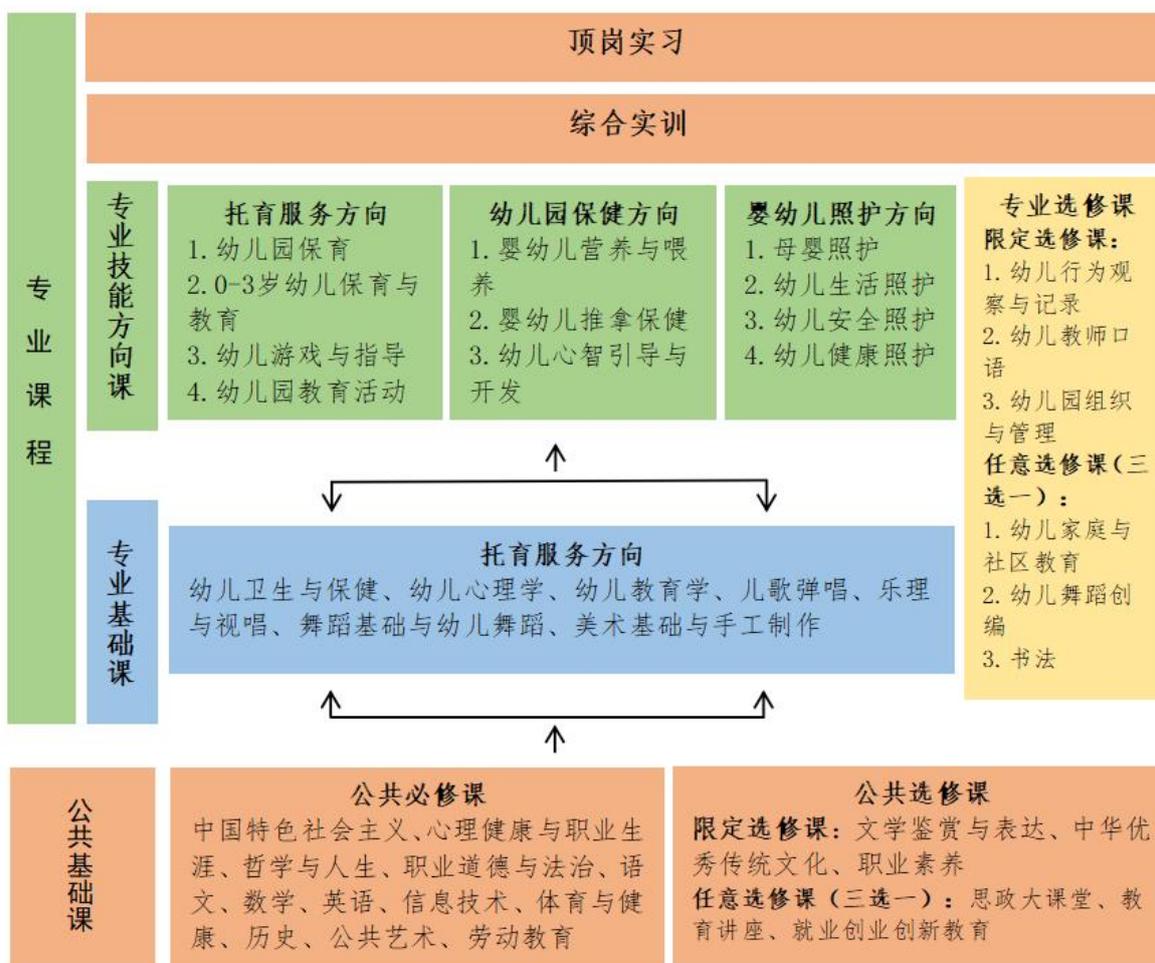
专业选修课程主要教学内容及要求

| 序号 | 课程名称      | 主要教学内容和要求   | 学时 |
|----|-----------|---|----|
| 1  | 幼儿行为观察与记录 | 帮助学生了解幼儿行为的意义，并依据外部行为表现的观察与记录，对幼儿的身心发展、情绪表现、语言活动和游戏活动进行观察记录与评估。通过学习，学生掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本方法，了解学前儿童行为评估的重要意义，建立正确的观察评价观。               | 36 |
| 2  | 幼儿教师口语    | 教育学生热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识；能用标准或比较标准的普通话进行口语交际；初步掌握运用教师职业语言进行教育、教学的基本技能，并能对幼儿的口语进行指导，以利于提高全民族的语言素质。                      | 70 |
| 3  | 幼儿园组织与管理  | 使学生全面了解幼儿园经营与管理的概况，掌握幼儿园管理、经营的规律和特点，学会用所学的管理学知识去理解、分析并解决现实中的问题，为学生今后从事幼儿园教育工作和管理工作奠定良好的基础。  | 36 |
| 4  | 幼儿园环境创设   | 围绕目前幼儿园普遍采用的五大领域课程、主题整合课程以及活动区教学模式等内容阐述环境设计，把环境创设作为课程实施的重要途径与手段，更将其作为课程内容的有机组成部分。通过学习，提高幼儿教师对环境的利用率，有目的、有计划、有系统地呈现环境刺激，并尽最大努力控制和消除不良刺激。 | 36 |
| 5  | 幼儿家庭与社区教育 | 帮助学生了解家庭教育一些基本概念和基本理论，以及家庭教育实施策略等内容。通过课程的学习，学会家庭教育的内容和方法，以及如何组织对学前儿童家长进行家庭教育指导。   | 36 |

## 七、课程结构体系结构图

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

课程体系框架图



## 八、教学时间安排

### （一）基本要求

每学年52周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期12周，总课时在3000~3500 学时，公共基础课学时约占总学时的 1/3；实践性教学学时原则上占

50%以上；选修课课时数占总学时的比例应不少于10%；顶岗实习根据学校实际安排，实习期为半年。

## (二) 教学环节分配表

教学环节分配表

| 教学安排             | 第一学年 |    | 第二学年 |    | 第三学年 |    | 合计周数 |
|------------------|------|----|------|----|------|----|------|
|                  | 一    | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |      |
| 课程教学             | 17   | 18 | 18   | 18 | 18   | 20 | 109  |
| 入学教育             | 1    |    |      |    |      |    | 1    |
| 军训               | 1    |    |      |    |      |    | 1    |
| 岗位实习             |      | 1  |      |    |      | 20 | 1    |
| 创新创业培训           |      |    | 1    |    |      |    | 1    |
| 职业技能等级证书考核<br>培训 |      |    |      | 1  |      |    | 1    |
| 毕业教育             |      |    |      |    | 1    |    | 1    |
| 考试               | 1    | 1  | 1    | 1  | 1    |    | 5    |
| 合计               | 20   | 20 | 20   | 20 | 20   | 20 | 120  |

### (三) 教学授课计划安排

教学授课计划明细表

| 课程类别  | 课程类别  | 序号 | 课程名称      | 课程编码  | 学分 | 学时数 |     |     | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式<br>(学期) |
|-------|-------|----|-----------|-------|----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|       |       |    |           |       |    | 总学时 | 理论  | 实训  | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |              |
|       |       |    |           |       |    |     |     |     | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |              |
| 公共基础课 | 文化必修课 | 1  | 中国特色社会主义  | GB01  | 2  | 34  | 26  | 8   | 2               |                 |                 |                 |                 |                 | 考查           |
|       |       | 2  | 心理健康与职业生涯 | GB02  | 2  | 36  | 28  | 8   |                 | 2               |                 |                 |                 |                 | 考查           |
|       |       | 3  | 哲学与人生     | GB03  | 2  | 36  | 28  | 8   |                 |                 | 2               |                 |                 |                 | 考查           |
|       |       | 4  | 职业道德与法治   | GB04  | 2  | 36  | 28  | 8   |                 |                 |                 | 2               |                 |                 | 考查           |
|       |       | 5  | 语文        | GB05  | 12 | 212 | 212 | 0   | 4               | 4               | 2               | 2               |                 |                 | 考试           |
|       |       | 6  | 历史        | GB06  | 4  | 72  | 72  | 0   |                 | 2               | 2               |                 |                 |                 | 考试           |
|       |       | 7  | 数学        | GB07  | 8  | 140 | 140 | 0   | 4               | 2               | 2               |                 |                 |                 | 考试           |
|       |       | 8  | 英语        | GB08  | 8  | 142 | 142 | 0   | 2               | 2               | 2               | 2               |                 |                 | 考试           |
|       |       | 9  | 信息技术      | GB09  | 6  | 108 | 36  | 72  |                 |                 | 2               | 2               | 2               |                 | 考试           |
|       |       | 10 | 体育与健康     | GB010 | 10 | 178 | 38  | 140 | 2               | 2               | 2               | 2               | 2               |                 | 考查           |

| 课程类别          | 课程类别     | 序号 | 课程名称     | 课程编码 | 学分 | 学时数  |     |     | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式<br>(学期) |    |
|---------------|----------|----|----------|------|----|------|-----|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----|
|               |          |    |          |      |    | 总学时  | 理论  | 实训  | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |              |    |
|               |          |    |          |      |    |      |     |     | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |              |    |
| 公共<br>基础<br>课 |          | 11 | 公共艺术     | GB11 | 4  | 72   | 56  | 16  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 | 考查           |    |
|               |          | 12 | 劳动教育     | GB12 | 2  | 36   | 8   | 28  |                 |                 |                 |                 | 2               |                 | 考查           |    |
|               |          | 小计 |          |      | 62 | 1102 | 814 | 288 | 14              | 14              | 14              | 10              | 10              |                 |              |    |
|               | 限定<br>选修 | 1  | 文学鉴赏与表达  | GX13 | 2  | 36   | 28  | 8   |                 |                 |                 |                 | 2               |                 | 考查           |    |
|               |          | 2  | 中华优秀传统文化 | GX14 | 2  | 36   | 28  | 8   |                 |                 |                 |                 | 2               |                 | 考查           |    |
|               |          | 3  | 职业素养     | GX15 | 2  | 36   | 28  | 8   |                 |                 |                 |                 | 2               |                 | 考查           |    |
|               |          | 小计 |          |      | 6  | 108  | 84  | 24  | 0               | 0               | 0               | 0               | 6               | 0               |              |    |
|               | 任意<br>选修 | 1  | 思政大讲堂    | GR16 | 2  | 36   | 28  | 8   |                 |                 |                 |                 |                 | 2               |              | 考查 |
|               |          | 2  | 教育讲座     | GR17 |    |      |     |     |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              | 考查 |
|               |          | 3  | 就业创业创新教育 | GR18 |    |      |     |     |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              | 考查 |
|               |          | 小计 |          |      | 2  | 36   | 28  | 8   | 0               | 0               | 0               | 0               | 2               | 0               |              |    |

| 课程类别  | 序号 | 课程名称      | 课程编码   | 学分 | 学时数 |     |     | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式<br>(学期) |    |
|-------|----|-----------|--------|----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----|
|       |    |           |        |    | 总学时 | 理论  | 实训  | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |              |    |
|       |    |           |        |    |     |     |     | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |              |    |
| 专业基础课 | 1  | 幼儿卫生与保健   | XQYB01 | 4  | 70  | 30  | 40  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 |              | 考试 |
|       | 2  | 幼儿心理学     | XQYB02 | 4  | 72  | 32  | 40  |                 |                 | 2               | 2               |                 |                 |              | 考试 |
|       | 3  | 幼儿教育学     | XQYB03 | 4  | 70  | 30  | 40  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 |              | 考试 |
|       | 4  | 儿歌弹唱      | XQYB04 | 8  | 142 | 42  | 100 | 2               | 2               | 2               | 2               |                 |                 |              | 考试 |
|       | 5  | 乐理与视唱     | XQYB05 | 4  | 70  | 34  | 36  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 |              | 考试 |
|       | 6  | 舞蹈基础与幼儿舞蹈 | XQYB06 | 8  | 142 | 42  | 100 | 2               | 2               | 2               | 2               |                 |                 |              | 考试 |
|       | 7  | 美术基础与手工制作 | XQYB07 | 8  | 142 | 42  | 100 | 2               | 2               | 2               | 2               |                 |                 |              | 考试 |
|       | 小计 |           |        |    | 40  | 708 | 252 | 456             | 12              | 12              | 8               | 8               | 0               |              | 考试 |

| 课程类别  | 序号     |   | 课程名称         | 课程编码          | 学分       | 学时数        |           |           | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式<br>(学期) |    |           |
|-------|--------|---|--------------|---------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----|-----------|
|       |        |   |              |               |          | 总学时        | 理论        | 实训        | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |              |    |           |
|       |        |   |              |               |          |            |           |           | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |              |    |           |
| 专业方向课 | 托育服务方向 | 1 | 幼儿园保育        | XQYB08        | 4        | 72         | 32        | 40        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              | 考试 |           |
|       |        | 2 | 0-3岁婴幼儿保育与教育 | XQYB09        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 3 | 幼儿游戏与指导      | XQYB10        | 4        | 72         | 36        | 36        |                 |                 | 2               | 2               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 4 | 幼儿园教育活动设计与指导 | XQYB11        | 8        | 144        | 72        | 72        |                 |                 | 4               | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       | 小计     |   |              |               | 18       | 324        | 158       | 166       | 0               | 0               | 6               | 8               | 6               | 0               |              |    |           |
|       | 幼儿园保健  | 1 | 婴幼儿营养与喂养     | XQYB12        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 2 | 婴幼儿推拿保健      | XQYB13        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 3 | 幼儿心智引导与开发    | XQYB14        | 4        | 72         | 36        | 36        |                 |                 |                 | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 4 | 幼儿园保健医工作指南   | XQYB15        | 8        | 144        | 72        | 72        |                 |                 | 4               | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       | 小计     |   |              |               | 18       | 324        | 158       | 166       | 0               | 0               | 6               | 8               | 6               | 0               |              |    |           |
|       | 婴幼儿照护  | 1 | 幼儿生活照护       | XQYB16        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 2 | 幼儿安全照护       | XQYB17        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 3 | 幼儿健康照护       | XQYB18        | 4        | 72         | 36        | 36        |                 |                 |                 | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 4 | <b>母婴照护</b>  | <b>XQYB19</b> | <b>8</b> | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |                 |                 | <b>4</b>        | <b>4</b>        |                 |                 |              |    | <b>考试</b> |
|       | 小计     |   |              |               | 18       | 324        | 158       | 166       | 0               | 0               | 6               | 8               | 6               | 0               |              |    |           |

| 课程类别  | 序号 | 课程名称      | 课程编码   | 学分 | 学时数 |     |     | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式<br>(学期) |
|-------|----|-----------|--------|----|-----|-----|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|       |    |           |        |    | 总学时 | 理论  | 实训  | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |              |
|       |    |           |        |    |     |     |     | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |              |
| 专业选修课 | 1  | 幼儿卫生与保健   | XQYB01 | 4  | 70  | 30  | 40  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 | 考试           |
|       | 2  | 幼儿心理学     | XQYB02 | 4  | 72  | 32  | 40  |                 |                 | 2               | 2               |                 |                 | 考试           |
|       | 3  | 幼儿教育学     | XQYB03 | 4  | 70  | 30  | 40  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 | 考试           |
|       | 4  | 儿歌弹唱      | XQYB04 | 8  | 142 | 42  | 100 | 2               | 2               | 2               | 2               |                 |                 | 考试           |
|       | 5  | 乐理与视唱     | XQYB05 | 4  | 70  | 34  | 36  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 | 考试           |
|       | 6  | 舞蹈基础与幼儿舞蹈 | XQYB06 | 8  | 142 | 42  | 100 | 2               | 2               | 2               | 2               |                 |                 | 考试           |
|       | 7  | 美术基础与手工制作 | XQYB07 | 8  | 142 | 42  | 100 | 2               | 2               | 2               | 2               |                 |                 | 考试           |
|       | 小计 |           |        |    | 40  | 708 | 252 | 456             | 12              | 12              | 8               | 8               | 0               |              |

| 课程类别  | 序号     |    | 课程名称         | 课程编码          | 学分       | 学时数        |           |           | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式<br>(学期) |    |           |
|-------|--------|----|--------------|---------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----|-----------|
|       |        |    |              |               |          | 总学时        | 理论        | 实训        | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |              |    |           |
|       |        |    |              |               |          |            |           |           | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |              |    |           |
| 专业方向课 | 托育服务方向 | 1  | 幼儿园保育        | XQYB08        | 4        | 72         | 32        | 40        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              | 考试 |           |
|       |        | 2  | 0-3岁婴幼儿保育与教育 | XQYB09        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 3  | 幼儿游戏与指导      | XQYB10        | 4        | 72         | 36        | 36        |                 |                 | 2               | 2               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 4  | 幼儿园教育活动设计与指导 | XQYB11        | 8        | 144        | 72        | 72        |                 |                 | 4               | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 5  |              |               | 18       | 324        | 158       | 166       | 0               | 0               | 6               | 8               | 6               | 0               |              |    |           |
|       | 幼儿园保健  | 6  | 婴幼儿营养与喂养     | XQYB12        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 7  | 婴幼儿推拿保健      | XQYB13        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 3  | 幼儿心智引导与开发    | XQYB14        | 4        | 72         | 36        | 36        |                 |                 |                 | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 4  | 幼儿园保健医工作指南   | XQYB15        | 8        | 144        | 72        | 72        |                 |                 | 4               | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        |    |              |               | 18       | 324        | 158       | 166       | 0               | 0               | 6               | 8               | 6               | 0               |              |    |           |
|       | 婴幼儿照护  | 1  | 幼儿生活照护       | XQYB16        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 2  | 幼儿安全照护       | XQYB17        | 2        | 36         | 18        | 18        |                 |                 | 2               |                 |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 3  | 幼儿健康照护       | XQYB18        | 4        | 72         | 36        | 36        |                 |                 |                 | 4               |                 |                 |              |    | 考试        |
|       |        | 4  | <b>母婴照护</b>  | <b>XQYB19</b> | <b>8</b> | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |                 |                 | <b>4</b>        | <b>4</b>        |                 |                 |              |    | <b>考试</b> |
|       |        | 小计 |              |               | 18       | 324        | 158       | 166       | 0               | 0               | 6               | 8               | 6               | 0               |              |    |           |

| 课程类别  | 课程类别                            | 序号 | 课程名称      | 课程编码   | 学分 | 学时数 |    |     | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式<br>(学期) |    |
|-------|---------------------------------|----|-----------|--------|----|-----|----|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----|
|       |                                 |    |           |        |    | 总学时 | 理论 | 实训  | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |              |    |
|       |                                 |    |           |        |    |     |    |     | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |              |    |
| 专业选修课 | 限定<br>选修<br>课程                  | 1  | 幼儿行为观察与记录 | XQYB20 | 2  | 37  | 18 | 18  |                 |                 |                 |                 | 2               |                 | 考查           |    |
|       |                                 | 2  | 幼儿教师口语    | XQYB21 | 4  | 70  | 20 | 50  | 2               | 2               |                 |                 |                 |                 | 考查           |    |
|       |                                 | 3  | 幼儿园组织与管理  | XQYB22 | 2  | 36  | 24 | 12  |                 |                 |                 |                 | 2               |                 | 考查           |    |
|       |                                 | 4  | 幼儿园环境创设   | XQYB23 | 2  | 36  | 18 | 18  |                 |                 |                 |                 | 2               |                 | 考查           |    |
|       | 任意<br>选修<br>课程<br>(三<br>选<br>一) | 1  | 幼儿家庭与社区教育 | XQYB24 | 2  | 36  | 18 | 18  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              | 考查 |
|       |                                 | 2  | 幼儿舞蹈创编    | XQYB25 |    |     |    |     |                 |                 |                 |                 | 2               |                 |              | 考查 |
|       |                                 | 3  | 书法        | XQYB26 |    |     |    |     |                 |                 |                 |                 |                 |                 |              | 考查 |
|       | 小计                              |    |           | -      | 12 | 214 | 98 | 116 | 2               | 2               | 0               | 0               | 8               | 0               | -            |    |

| 课程类别           | 课程名称         | 课程编码 | 学分  | 学时数  |      |      | 课程教学个学期周学时      |                 |                 |                 |                 |                 | 考核方式(学期) |   |
|----------------|--------------|------|-----|------|------|------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|---|
|                |              |      |     | 总学时  | 理论   | 实训   | 第一<br>学期<br>(周) | 第二<br>学期<br>(周) | 第三<br>学期<br>(周) | 第四<br>学期<br>(周) | 第五<br>学期<br>(周) | 第六<br>学期<br>(周) |          |   |
|                |              |      |     |      |      |      | 17              | 18              | 18              | 18              | 18              | 20              |          |   |
| 实习<br>实践<br>课程 | 岗位实习         | -    | 33  | 600  | 0    | 600  |                 | 1周              |                 |                 |                 |                 | 20周      | - |
|                | 入学教育         | -    | 2   | 28   | 14   | 14   | 1周              |                 |                 |                 |                 |                 |          | - |
|                | 军训           | -    | 2   | 28   | 0    | 28   | 1周              |                 |                 |                 |                 |                 |          | - |
|                | 创新创业培训       | -    | 2   | 28   | 8    | 20   |                 |                 | 1周              |                 |                 |                 |          | - |
|                | 职业技能等级证书考核培训 | -    | 2   | 28   | 8    | 20   |                 |                 |                 | 1周              |                 |                 |          | - |
|                | 毕业教育         | -    | 2   | 28   | 14   | 14   |                 |                 |                 |                 | 1周              |                 |          | - |
|                | 小计           | -    | 43  | 740  | 44   | 696  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |          | - |
| 合计             |              | -    | 185 | 3232 | 1478 | 1754 | 28              | 28              | 28              | 26              | 28              | 0               | -        |   |

说明:

1. 本专业总学时数 3232 学时,符合教育部要求的中等职业教育专业总学时 3000-3300 的要求。
2. 专业公共基础课时为 1102 学时,占总学时的 34.10%,符合教育部要求,公共基础课学时约占总学时的 1/3。
3. 专业实践性教学学时 1724 学时,占总学时的 53.34%,符合教育部要求,实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。
4. 选修课时为 358 学时,占总学时的 11.08%,符合教育部要求,选修课时数占总学时的比例应不少于 10%。

#### (四) 教学课时总体分析表

教学课时总体分析表

| 课程类别   |           | 学分  | 学时   | 理论学时 | 实践学时 | 占总学时百分比 |        |
|--------|-----------|-----|------|------|------|---------|--------|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课   | 62  | 1102 | 814  | 288  | 34.10%  | 38.55% |
|        | 公共基础限定选修课 | 6   | 108  | 84   | 24   | 3.34%   |        |
|        | 公共基础任意选修课 | 2   | 36   | 28   | 8    | 1.11%   |        |
| 专业技能课程 | 专业基础课程    | 40  | 708  | 252  | 456  | 21.91%  | 38.55% |
|        | 专业方向课程    | 20  | 324  | 158  | 166  | 10.02%  |        |
|        | 专业选修课程    | 12  | 214  | 98   | 116  | 6.62%   |        |
| 实习实践课程 |           | 43  | 740  | 44   | 696  | 22.90%  | 22.90% |
| 合计     |           | 185 | 3232 | 1478 | 1754 | 100%    |        |

## 九、教学实施

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业现有师资队伍教研能力较强，年龄、学历、职称结构合理。目前，有任课教师42人，专业教师28人，其中高级讲师10人，讲师19人，硕士学历或学位7人，具有高级职业资格等级证书及考评员资格13人。现有省级名师工作室1个，并与我市知名幼儿机构联合成立了规格最高、权威性最大的专业建设指导委员会，构建了科学合理的人才培养体系。

依据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》等文件要求配置教师资源。专任专业课教师要具有中等职业学校教师任职资格，具有高级专业技术职务人数不低于20%，具备专业带头人1人和专业各核心课程负责人，聘请师资数不低于20%的行业企业技术骨干担任兼职教师。采用外引内培，通过与幼儿园合作开展科研项目、技能提升和国家骨干教师培训，参与专业建设和教学改革，培养专业的带头人；通过多种形式提供教师深入幼儿园的实践，参与幼儿园特色课程和园内环境改造，积累实际工作经验；加大培训考核力度，提升教师水平和能力；建成一支既有高技能水平，又在幼儿保育教育领域有较高技术造诣的专兼职结合的师资队伍。

师资队伍结构要求表

| 类别   | 项目      | 要求              | 备注           |
|------|---------|-----------------|--------------|
| 学历层次 | 公共基础课教师 | 对口专业大学本科毕业      | 所有专任教师应具有中等职 |
|      | 专业技能课教师 | 幼儿保育及相关专业大学本科毕业 |              |

|            |        |                |  |
|------------|--------|----------------|--|
| 专业技术<br>职称 | 高级     | 占比不低于 20%      | 业学校及以上<br>教师资格证书<br>“双师型”教<br>师占比 30%以<br>上；<br>师生比为 1：<br>15~1：20 |
|            | 中级     | 占比不低于40%       |  |
| 职业资格       | 专任专业教师 | 本专业三级及以上职业资格证书 |  |
|            | 兼职教师   | 本专业二级及以上职业资格证书 |  |

## 2. 专业带头人

专业带头人具有优良的师德素质，遵纪守法，热爱教育事业，贯彻执行党的教育方针，为人师表，教书育人，具有较强的组织协调能力和团队精神；原则上具有高级及以上职称，能够较好地把握本专业发展方向，根据专业特点进行专业课程建设，教材建设及有关实训室建设工作。了解行业企业对幼儿保育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力；同等条件下，“双师型”教师优先。

## 3. 专任教师

专任教师均能满足专业教学要求，体现在：现任专业教师皆具有中等职业学校教师资格；具有良好的教师职业道德修养；有一定的教学能力，善于沟通与表达，热爱教育事业；具有扎实教育教学能力，教学科研能力和教学创新能力；专任专业理论教师学历本科达标率 100%，中高级职称人数达 69%，其高级职称人数达23.8%。专任教师与学生比例为1：16。

## 4. 兼职教师

校外聘请教师，幼儿园一线兼职教师 6人，外聘行业兼职教师均熟悉幼儿保育领域实际工作情况，具备本专业或相近专业大学专科以上学历，拥有丰富的教学能力和幼儿园工作经验。

## (二) 教学设施

## 1. 校内实训（实验）装备

### (1) 电钢琴实训室

功能：承担《幼儿歌曲弹唱》课程教学任务，钢琴弹奏练习。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

| 序号 | 设备名称 | 用途   | 单位 | 基本配置 | 适用范围（职业鉴定项目） |
|----|------|------|----|------|--------------|
| 1  | 钢琴   | 钢琴实训 | 架  | 3    | 钢琴实训         |
| 2  | 钢琴凳  | 钢琴实训 | 个  | 3    |              |
| 3  | 电钢琴  | 钢琴实训 | 架  | 122  | 钢琴教学         |
| 4  | 钢琴凳  | 钢琴实训 | 个  | 122  |              |

### (2) 舞蹈实训室

功能：承担《舞蹈》《舞蹈基础与幼儿舞蹈》课程教学任务，舞蹈基本技能训练。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

| 序号 | 设备名称    | 用途   | 单位 | 基本配置 | 适用范围（职业鉴定项目） |
|----|---------|------|----|------|--------------|
| 1  | 壁镜      | 舞蹈实训 | 块  | 1*2  | 舞蹈实训         |
| 2  | 把杆      |      | 个  | 2*2  |              |
| 3  | 多媒体教学设备 |      | 台  | 1*2  |              |
| 4  | 体操垫     |      | 块  | 20   |              |

### (3) 声乐实训室

功能：承担《幼儿歌曲弹唱》等课程教学任务。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

| 序号 | 设备名称    | 用途   | 单位 | 基本配置 | 适用范围（职业鉴定项目） |
|----|---------|------|----|------|--------------|
| 1  | 教师用琴    | 音乐实训 | 架  | 2    | 音乐实训         |
| 2  | 多媒体教学设备 |      | 台  | 2    |              |

#### (4) 绘画实训室

功能：承担素描、色彩等绘画专业课的教学任务。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

| 序号 | 设备名称  | 用途             | 单位 | 基本配置 | 适用范围（职业鉴定项目）   |
|----|-------|----------------|----|------|----------------|
| 1  | 多媒体   | 素描、色彩等美术专业课的教学 | 套  | 1    | 素描、色彩等美术专业课的教学 |
| 2  | 木质画架  |                | 件  | 20   |                |
| 3  | 石膏组   |                | 组  | 1    |                |
| 4  | 静物    |                | 组  | 1    |                |
| 5  | 桌子    |                | 张  | 40   |                |
| 6  | 椅子    |                | 把  | 40   |                |
| 7  | 写生衬布  |                | 块  | 10   |                |
| 8  | 静物陈列架 |                | 个  | 4    |                |

#### (5) 手工制作实训室

功能：承担剪刻纸、折纸、扎染、版画、环境布置、粘土、白胚彩绘、创意美术手工等美术专业课的教学任务。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

| 序号 | 设备名称    | 用途                   | 单位 | 基本配置 | 适用范围（职业鉴定项目）               |
|----|---------|----------------------|----|------|----------------------------|
| 1  | 多媒体教学设备 | 剪刻纸、折纸、扎染、版画、环境布置、粘土 | 套  | 1    | 承担《幼儿园环境创设》《绘画》《手工》课程的教学任务 |
| 2  | 长条会议室   |                      | 张  | 4    |                            |
| 3  | 会议凳     |                      | 把  | 4    |                            |
| 4  | 陈列架     |                      | 个  | 4    |                            |

|   |       |                                  |   |   |  |
|---|-------|----------------------------------|---|---|--|
| 5 | 静物陈列窗 | 白胚彩绘、<br>创意美术手<br>工等美术专<br>业课的教学 | 个 | 2 |  |
|---|-------|----------------------------------|---|---|--|

### (6) 幼儿保育实训室

功能：幼儿保育实训室的建设可以使幼儿教师更专业的掌握幼儿发展的特点并能够制定符合其特点和发展需要的个别化指导方案，能对幼儿照护服务人员进行培训、指导，引导家长进行科学育儿，为3岁以下特殊幼儿提供日常生活照料安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动。实训室的建设为学生提供了良好的实践学习平台。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

| 序号 | 设备名称     | 用途                            | 单位 | 基本配置 | 适用范围（职业鉴定项目）                                    |
|----|----------|-------------------------------|----|------|---|
| 1  | 照护床      | 幼儿卫生与<br>保健、0-3<br>岁保育与教<br>育 | 张  | 4    | 婴幼儿生活照料、婴幼儿日常生活保健与护理、婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿膳食管理、婴幼儿健康检查 |
| 2  | 椅子       |                               | 把  | 40   |   |
| 3  | 幼儿（仿真）模型 |                               | 个  | 20   |   |
| 4  | 操作台      |                               | 张  | 6    |   |
| 5  | 沐浴设施     |                               | 套  | 20   |   |
| 6  | 乳胶乳房模型   |                               | 个  | 6    |   |
| 7  | 婴儿床      |                               | 张  | 2    |   |
| 8  | 教室地垫     |                               | 套  | 1    |   |
| 9  | 教具柜      |                               | 个  | 2    |   |
| 10 | 音响       |                               | 个  | 4    |   |
| 11 | 婴幼儿换洗衣物  |                               | 套  | 10   |   |
| 12 | 仿真水果蔬菜   |                               | 套  | 20   |   |

## 2. 校外实训（实验）装备

| 序号 | 实训基地名称 | 主要实训项目 | 所需实训设备 | 实训指导及实训<br>实习管理模式 |
|----|--------|--------|--------|-------------------|
|----|--------|--------|--------|-------------------|

|   |                |                |            |                                |
|---|----------------|----------------|------------|--------------------------------|
| 1 | 某某经济开发区双清教育幼儿园 | 教学观摩、保育见习、保育实习 | 钢琴、多媒体、玩教具 | 选派实习带队老师，负责学生实习期间的业务指导和日常管理工作。 |
| 2 | 某某麦迪森早教中心      |                |            |                                |
| 3 | 某某区京学附属实验幼儿园   |                |            |                                |
| 4 | 某某行知幼教向日红幼儿园   |                |            |                                |
| 5 | 某某爱丁国际早教中心     |                |            |                                |

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。教材选取应遵循“适用、实用、够用”的原则：

(1) 适用。以幼儿保育机构岗位工作项目为依据，引入所必须的理论知识，增加实践操作内容，强调理论与实践结合的重要性，充分体现任务引领、理实一体、工学交替的设计思想，并符合本课程的培养目标。

(2) 实用。教材应符合中等职业教育学生的心理特征和认知规律，按幼儿认知与发展的规律知识点要求组织编写内容，强调理论与实践的结合，便于实现“教、学、做”三位一体的教学形式。

(3) 够用。教材的内容以满足本课程的基本知识要求为前提，重视岗位职业能力训练。

#### 2. 图书、文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括各类手册资料、两种以上幼儿教育专业学术期

刊及各种案例类图书。

### 3. 数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用更便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法及其改革，遵循“学生主体、教师主导”“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触。

理论教学采用“问题式”“讨论式”“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、曲谱分析、练习与编配联合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、操作录像、虚拟动画等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习兴趣和效果。

#### （五）教学评价

采取过程考核与结果考核相结合，学生互评、教师评价、幼儿园机构评价相结合，笔试、口试、实践操作相结合，知识、技能、素质相结合等多元评价考核方式。过程考核主要依据学生课堂学习及完成作业情况、完成任务情况，如课堂提问、课业成果等；幼儿园机构评价是指学生在岗位的见习、实习过程或结束后，由学校任课教师和幼儿园老师在实践现场共同对学生进行考核，按岗位的实际

要求进行全面测试，重点测试学生是否已达到专业所确定的职业能力目标，并将考核成绩记入学生的实习档案；实践技能操作考核，严格按照幼儿教育行业岗位技能训练标准中规定的要求进行，以保证教学与幼教实际岗位工作的一致性。尝试引入第三方评价机构参与人才质量评价。

## **（六）质量管理**

从教学实施到目标考核以及学生顶岗实习、学生的生活管理都是由学校和幼儿园的专兼职教师、教学管理人员、学生管理人员合作完成的，前两年以学校为主、幼儿园为辅，第六学期顶岗实习则以幼儿园为主、学校为辅。同时，幼儿园还参与人才培养方案、考核标准及相关规章制度的制定，如《实习幼儿园准入制度》、《顶岗实习双重考核制度》等。建立教学管理制度，让教师明确职责和要求，并通过定期开展教学培训和召开经验交流会来促进教师素质的全面提高。

## **十、毕业要求**

### **（一）课程要求**

完成本专业教学计划规定的课程、实践教学环节及毕业实习，顶岗实习企业评价合格以上。

### **（二）成绩要求**

修完规定的所有课程（包括入学教育、课程教学、社会实践、毕业教育等）成绩合格，每门课程成绩达 60 分以上。

### **（三）思想素质要求**

必须达 70 分以上。包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、职业素养等课程。

### **（四）身体素质要求**

达到国家颁布的《学生体质健康标准》要求。

## （五）证书要求

按照《学生学籍管理办法（修订）》第三十九条规定，结合专业人才培养方案的毕业要求，毕业生在预定毕业时间，同时符合以下条件者将获得毕业资格：

1. 教育教学计划规定的全部课程合格；
2. 获得国家规定的普通话二级乙等以上证书。
3. 岗课赛证融通。

学生在取得毕业证同时，还应取得相应职业技能等级证书，根据专业的专门化方向和岗位的实际需求，保育员四级（中级）鉴定和“1+X”幼儿照护（初级）职业技能等级证书。